



ESCOLA PROFISSIONAL DE COMÉRCIO EXTERNO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
2025/2026

**TRANSFORMA  
O QUE GOSTAS**  
*no que queres ser!*

## ÍNDICE

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Preâmbulo .....                | 3  |
| Objetivos estratégicos.....    | 4  |
| Resultados esperados.....      | 5  |
| Atividades PAA .....           | 7  |
| Monitorização e avaliação..... | 14 |

## Preâmbulo

O presente Plano Anual de Atividades constitui um instrumento de planeamento, operacionalização e monitorização da ação educativa da EPCE – Escola Profissional de Comércio Externo, integrando-se no Projeto Educativo, no Regulamento Interno e nos demais documentos estruturantes do regime de autonomia, administração e gestão escolar.

O PAA concretiza as orientações estratégicas da instituição, assegurando a articulação e coerência entre a missão, a oferta formativa e a prática pedagógica, em conformidade com o Sistema Nacional de Qualificações, o Catálogo Nacional de Qualificações e o Sistema de Garantia da Qualidade EQAVET.

Enquanto instrumento de gestão pedagógica e organizacional, o PAA enquadra a planificação e execução das atividades educativas, promovendo a articulação entre os diferentes intervenientes da comunidade educativa e contribuindo para a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem.

As atividades previstas ao longo do ano letivo visam o desenvolvimento integrado de competências pessoais, sociais, culturais e profissionais dos alunos, em alinhamento com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo o sucesso educativo, a inclusão e a qualificação.

O presente plano traduz o compromisso da EPCE com a qualidade do serviço educativo, a promoção da cidadania, a inovação pedagógica e a empregabilidade, reforçando a articulação entre a escola, as famílias, as entidades parceiras e o tecido económico e social envolvente.

O PAA assume natureza dinâmica, podendo ser objeto de ajustamento e atualização ao longo do ano letivo, em função das necessidades identificadas e dos princípios de melhoria contínua subjacentes ao modelo de garantia da qualidade implementado.

## Objetivos estratégicos

A1 - Garantir o sucesso educativo de todos, melhorando as taxas de sucesso no tempo previsto e reduzindo o abandono escolar.

A2 - Desenvolver a articulação da oferta formativa com as necessidades locais, nacionais e regionais.

A3 - Promover a Formação, Colaboração e Avaliação dos Recursos Humanos.

A4 - Melhorar a Organização Escolar.

Para além dos objetivos estratégicos inscritos no Projeto Educativo, o PAA estrutura-se em torno dos seguintes objetivos específicos:

- Promover o sucesso educativo e a inclusão;
- Desenvolver competências pessoais, sociais e profissionais;
- Incentivar a criatividade, a autonomia e o espírito crítico;
- Reforçar a articulação entre a escola, as famílias e a comunidade;
- Valorizar a cultura, a cidadania, a ciência e a inovação;
- Promover experiências de aprendizagem significativas e enriquecedoras;
- Incentivar a participação ativa dos alunos em projetos, concursos e iniciativas culturais.

## Resultados esperados

- **Melhoria do Processo de Ensino-Aprendizagem e Promoção do Sucesso Educativo**

A escola assume como prioridade a promoção da qualidade das aprendizagens, da inclusão e do acesso de todos os alunos ao currículo, valorizando uma abordagem pedagógica centrada no desenvolvimento integral do aluno.

O sucesso educativo constitui um objetivo estruturante, concretizado através da implementação de práticas pedagógicas diversificadas, da articulação curricular e da dinamização de atividades que promovam aprendizagens significativas, motivadoras e contextualizadas.

As atividades previstas no presente PAA visam reforçar o envolvimento dos alunos no seu percurso formativo, promovendo a participação ativa, a autonomia, a criatividade e o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e profissionais.

- **Desenvolvimento Pessoal, Social e Cultural dos Alunos**

A escola promove a formação integral dos alunos, valorizando o desenvolvimento de cidadãos responsáveis, autónomos, solidários e com espírito crítico, em consonância com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Neste sentido, o PAA integra atividades de natureza cultural, artística, científica e de cidadania, promovendo valores como a inclusão, o respeito pela diversidade, a sustentabilidade, a cooperação e a participação cívica.

As visitas de estudo, palestras, concursos, exposições e projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo constituem oportunidades de enriquecimento pessoal e social, contribuindo para uma formação mais completa e integrada dos alunos.

- **Reforço da Relação Escola-Família-Comunidade**

A escola promove o reforço da articulação entre a comunidade educativa, as famílias e as entidades parceiras, valorizando o trabalho

colaborativo e a participação ativa de todos os intervenientes no processo educativo.

A divulgação das atividades desenvolvidas e o estabelecimento de parcerias com instituições culturais, empresas, entidades locais e instituições de ensino superior contribuem para a aproximação da escola à realidade envolvente, potenciando experiências de aprendizagem contextualizadas e significativas.

Pretende-se, igualmente, reforçar o envolvimento da comunidade escolar nas iniciativas promovidas pela escola, promovendo uma cultura de participação, partilha e cooperação.

## Plano Anual de Atividades

| Mês                      | Atividade  | Descrição   | Objetivos de Desenvolvimento Sustentável   | ÁREAS PASEO   | Dinamizador    | Destinatários  |
|--------------------------|--|---|--|---|----------------|--|
| SETEMBRO<br>-<br>OUTUBRO | Atividades de Integração   | <p>Receção ao aluno.<br/>Receção aos Pais e Encarregados de Educação.</p> <p>Atividade de Integração:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parque Aquático de Amarante</li> <li>World of Discoveries</li> <li>Museu do Carro Elétrico</li> <li>Museu de Arte Contemporânea de Serralves</li> <li>Cruzeiro das 6 Pontes no Douro</li> </ul>  | <p>ODS 4 – Educação de Qualidade</p> <p>ODS 10 – Redução das Desigualdades</p> <p>ODS 5 - Igualdade de género</p> <p>ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis</p> | <p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I –Saber científico, técnico e tecnológico</p> | Equipa docente | <p>Encarregados de Educação</p> <p>Cursos Profissionais</p> <p>Cursos de Educação e Formação</p> |
| SETEMBRO<br>-<br>JULHO   | <p>Visitas de estudo</p> <p>Atividades de complemento curricular</p> | <p>Participação em exposições, peças de teatro e outras iniciativas culturais.</p> <p>Participação em concursos e atividades de carácter criativo e académico.</p> <p>Visitas a espaços culturais e museológicos, nomeadamente à: Casa da Música, Museu de Arte Contemporânea de Serralves, Fundação Cupertino de Miranda, Museu Nacional Soares dos Reis, Casa-Museu Teixeira Lopes, Fórum da Maia e Centro Português de Fotografia, Museu do Conflito, Museu do Holocausto...</p> <p>Visitas de estudo a empresas e instituições ligadas às áreas de formação dos cursos.</p> | <p>ODS 4 – Educação de Qualidade</p> <p>ODS 10 – Redução das Desigualdades</p>   | <p>B - Informação e comunicação e comunicação</p> <p>D - Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I –Saber científico, técnico e tecnológico</p>               | Equipa docente | <p>Cursos Profissionais</p> <p>Cursos de Educação e Formação</p>                                 |

|                        |  |  |   |  |   |   |
|------------------------|--|--|---|--|---|---|
| SETEMBRO<br>-<br>JULHO | Newsletter EPCE                                  | Divulgação do trabalho desenvolvido pela comunidade educativa.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades   | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>H - Sensibilidade estética e artística  | Pedro Lages<br>Nara Moreira<br>Rute Silva | Comunidade Escolar<br>Parceiros sociais |
| OUTUBRO<br>-<br>JULHO  | Projeto ESCOLA                                   | Projeto vocacional: promoção de atividades para a comunidade escolar.<br><br>Dinamização de eventos para a comunidade escolar: atividades de Halloween, atividades de Páscoa.<br><br>Cobertura de eventos da escola.<br><br>Representação em feiras de divulgação. | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 16 - Paz Justiça e Instituições Eficazes   | A - Linguagens e textos<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E - Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>H - Sensibilidade estética e artística<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico | Diretores de Curso                        | Comunidade escolar                      |
| OUTUBRO<br>-<br>MARÇO  | Projeto + Contigo                                | Saúde Mental - Mitos sobre os comportamentos suicidário.<br>Sessões dinamizadas por profissionais da área da saúde.  | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 3 – Saúde e Qualidade  | A - Linguagens e textos<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>G - Bem-estar, saúde e ambiente  | Psicóloga<br>D. Turma                     | Cursos Profissionais - 1.º ano          |
| OUTUBRO<br>-<br>MAIO   | Programa de Literacia Financeira "Por tua Conta" | Participação das turmas de 2.º ano no Programa de Literacia Financeira "Por tua Conta" Olimpíadas, <i>teftalks</i> , atividades online.  | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico | F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>C - Raciocínio e resolução de problemas   | D. Turma                                  | Cursos Profissionais - 2.º ano          |
| NOVEMBRO               | MOSAICO III<br>Tema: Sustentabilidade            | Projeto artístico em parceria com outras escolas profissionais e artísticas do Município do Porto.<br>Cobertura fotográfica dos ensaios e do evento.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 13 - Ação Climática                        | E - Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>H - Sensibilidade estética e artística   | Duarte Silva<br>Pedro Lages               | Comunidade                              |

|                        |   |   |   |  |                               |   |
|------------------------|---|---|---|--|-------------------------------|---|
|                        |   |   |   |  |                               |   |
| NOVEMBRO<br>-<br>MARÇO | UTOPIAS 500   | Workshops temáticos e atividades interculturais.<br>Elaboração de trabalhos de pesquisa individuais e em grupo.<br>Participação em debates.<br>Realização de atividades de reflexão sobre cidadania, inclusão, diversidade cultural e sustentabilidade. | ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis<br>ODS 4 - Educação de Qualidade<br>ODS 5 - Igualdade de Género           | C - Raciocínio e resolução de problemas<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E - Relacionamento interpessoal<br>H - Sensibilidade estética e artística | Professores de Inglês         | Cursos Profissionais  |
| NOVEMBRO<br>-<br>MAIO  | ERASMUS+ KA1  | ERASMUS + VET<br>Mobilidades Short e Long Term<br>Jobshadowing<br>Cursos para colaboradores   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico | E - Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico  | D. Pedagógica                 | Alunos finalistas<br>Professores                                    |
| DEZEMBRO               | Festa de Natal<br><br>Campanha solidária:<br>"EPE ajuda!" | Convívio entre alunos e D. Turma.<br>Parceria com instituições de solidariedade social.<br>Contributo para causas sociais - parceria com a Associação CAIS e a Liga dos Amigos do Hospital Militar das Forças Armadas.                                  | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 1 - Erradicar a Pobreza                    | E - Relacionamento interpessoal<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>H - Sensibilidade estética e artística<br>J - Consciência e domínio do corpo      | Liliana Bonifácio<br>D. Turma | Professores<br>Alunos finalistas                                    |
| JANEIRO                | Ações de proximidade da PSP - Escola Segura               | PSP Escola Segura<br>Ação de sensibilização<br>Sessão sobre Bullying e Cyberbullying.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes  | B - Informação e comunicação<br>E - Relacionamento interpessoal<br>G - Bem-estar, saúde e ambiente   | D. Pedagógica<br>D. Turma     | Cursos de Educação e Formação<br><br>Cursos Profissionais - 1.º ano |

|                     |   |   |   |  |   |  |
|---------------------|---|---|---|--|---|--|
| FEVEREIRO           | Provas de Aptidão Profissional<br>Curso Técnico Comercial | Demonstração de competências.<br>Realização de PAP no local de estágio.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico   | A - Linguagens e textos<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>C - Raciocínio e resolução de problemas<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico | Isabel Fernandes<br>Orientadores de PAP   | Finalistas C. T. Comercial<br>Entidades de estágio |
| FEVEREIRO           | Conselho Consultivo                                       | Reunião que visa a articulação entre a escola e o meio económico e social, contribuindo para o alinhamento da oferta formativa com as necessidades atuais e futuras do mercado de trabalho. | ODS 17: Parcerias para a Implementação dos Objetivos<br>ODS 4: Educação de Qualidade<br>ODS 8: Trabalho Digno e Crescimento Económico<br>ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia   | D. Pedagógica                             | Comunidade educativa e parceiros externos          |
| MARÇO<br>-<br>ABRIL | Orientação Vocacional:<br>"9.º ano, e agora?"             | Ações de orientação vocacional.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades   | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia   | Serviços de Psicologia<br><br>D. de Turma | Cursos de Educação e Formação                      |
| MARÇO               | Dia dos Namorados   | Produção de mensagens no atelier de produção e criação de conteúdos.<br><br>Criação de peças gráficas alusivas ao tema e dinamização da ação junto da comunidade escolar.                   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades   | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo  | Pedro Lages                               | Atelier de Produção de Conteúdos                   |

|       |   |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|---|--|
| MARÇO | Qualifica                                   | Presença na Feira de Educação Qualifica.<br>Demonstração de competências.<br><br>Reportagem fotográfica da feira no stand da CM Porto.  | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades   | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>E - Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia   | Liliana Bonifácio<br>Miguel Dinis<br>Nara Moreira                                   | Alunos dos 2.º anos                                      |
| MARÇO | Atividade Páscoa                            | Promoção de jogos tradicionais e jogos digitais.<br><br>Torneio de futsal.<br><br>Promoção de jogos digitais criados pelos alunos da área de informática.<br><br>Torneio de xadrez. | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 3 - Saúde de Qualidade                     | C - Raciocínio e resolução de problemas<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E - Relacionamento interpessoal<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico<br>J - Consciência e domínio do corpo | João Teixeira<br>Daniel Moreira<br>Diana Francisco<br>Kelvin Sales<br>Filipe Fontes | Comunidade Escolar                                       |
| ABRIL | Orientação Vocacional: "12.º ano, e agora?" | Palestra com alunos e Encarregados de Educação.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  | Alexandra Ferreira  | Finalistas dos Cursos Profissionais                      |
| MAIO  | Mostra Formativa III - Ensino Superior      | Presenças universidades e institutos politécnicos na escola.<br><br>Palestras com antigos alunos.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 8 – Trabalho Digno e Crescimento Económico | A - Linguagens e textos<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico   | Isa Ataíde<br>Alexandra Ferreira  | Instituições de ensino superior<br><br>Alunos finalistas |
| MAIO  | Dia da Família Encontro com os              |   | ODS 4 – Educação de Qualidade   | D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E - Relacionamento interpessoal   | Susana Teixeira<br>Liliana Bonifácio  | Cursos Profissionais - 2.º ano                           |

|       | Encarregados de Educação  | Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito do Projeto Vocacional e Cidadania e Desenvolvimento.   | ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 3 - Saúde de Qualidade<br>ODS 13 - Ação Climática                           | G - Bem-estar, saúde e ambiente   |  | Encarregados de Educação   |
|-------|---|--|---|---|--|--|
| MAIO  | Dia da Biodiversidade   | Projeto de Cidadania e Desenvolvimento da Turma 1SI.<br><br>Oferta de sementes de Girassol para serem plantadas pela comunidade escolar.                                 | ODS 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis<br>ODS 13 - Ação Climática<br>ODS 15 - Proteger a Vida Terrestre          | A - Linguagens e textos<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>E - Relacionamento interpessoal<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia | Kelvin Sales   | Comunidade Escolar   |
| MAIO  | Dia EPCE<br>Entrega de Diplomas<br>Entrega de Prémios de Mérito | Cerimónia de Reconhecimento e Excelência.<br><br>Entrega de diplomas aos finalistas 24/25.<br><br>Entrega de prémios de mérito.<br>Apresentação de projetos e trabalhos. | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 13 - Ação Climática                        | A - Linguagens e textos<br>B - Informação e comunicação e comunicação<br>E - Relacionamento Interpessoal  | Nara Moreira<br>Kelvin Sales<br>Liliana Bonifácio<br>Susana Teixeira<br>Isabel Fernandes | Finalistas 24/25<br><br>Delegado e Subdelegado de Turma<br><br>Colaboradores da EPCE |
| MAIO  | Talks: Empregabilidade depois da EPCE                           | Testemunhos de antigos alunos da escola sobre a empregabilidade após a conclusão do curso na EPCE.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 8 - Trabalho Digno e Crescimento Económico | A - Linguagens e Textos<br>B - Informação e Comunicação<br>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico  | João Teixeira  | Cursos de Educação e Formação  |
| JUNHO | Atividades no Parque Aquático de Amarante                       | Convívio entre alunos e professores.<br>Realização de atividades lúdicas.  | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 13 - Ação Climática                        | E - Relacionamento Interpessoal<br>G - Bem-estar, Saúde e Ambiente<br>J - Consciência e domínio do corpo  | Alcina Almeida<br>Sara Barbosa<br>Isa Ataíde<br>Joana Fonte                              | Cursos Profissionais - 1.º ano   |

|       |  |   |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|---|--|--|
| JUNHO | Atividades dos CEF na Barragem da Queimadela                   | Convívio entre alunos e professores.<br>Realização de atividades lúdicas.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 3 - Saúde de Qualidade                              | E - Relacionamento Interpessoal<br>G - Bem-estar, Saúde e Ambiente<br>J - Consciência e domínio do corpo  | João Teixeira<br>Emília Reis<br>Vânia Alves                      | Cursos de Educação e Formação              |
| JUNHO | Atividade 3.º anos<br>Viagem cultural                          | Convívio entre alunos e professores.<br>Realização de atividades lúdicas de cariz cultural.   | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades  | B - Informação e Comunicação<br>E - Relacionamento Interpessoal<br>F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia<br>G - Bem-estar, Saúde e Ambiente<br>I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico                  | Amanda Sales<br>Diogo Oliveira<br>Isabel Fernandes<br>José Alves | Alunos finalistas dos cursos profissionais |
| JUNHO | Semana Aberta:<br>Apresentação de PAP's.<br><br>Defesa de PAP. | Exposição de PAP de Fotografia - Galeria Geraldês da Silva.<br><br>Apresentação dos trabalhos de PAP na área de audiovisuais, Comunicação, Comunicação e Serviço Digital e Informática - EPCE.<br><br>Apresentação dos trabalhos de PAP na área de Comunicação -EPCE. | ODS 4 – Educação de Qualidade<br>ODS 10 – Redução das Desigualdades<br>ODS 8 - Trabalho Digno e Crescimento Económico          | A - Linguagens e textos,<br>C - Raciocínio e resolução de problemas<br>D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico | Diretores de Curso   | Comunidade escolar                         |
| JULHO | Mostra Intercultural   | Organização e dinamização de uma Mostra Intercultural.  | ODS 10: Reduzir as Desigualdades<br>ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes<br>ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis | D - Pensamento crítico e pensamento criativo<br>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>I - Saber científico, técnico e tecnológico  | D. de Turma  | Cursos Profissionais - 2.º ano             |

|       |                           |  |   |   |              |                             |
|-------|---------------------------|--|---|---|--------------|-----------------------------|
| JULHO | Jornadas Pedagógicas EPCE | Jornadas Pedagógicas - partilha de experiências sobre o tema inovação na sala de aula. | <p>ODS 4 – Educação de Qualidade</p> <p>ODS 10 – Redução das Desigualdades</p> <p>ODS 8 - Trabalho Digno e Crescimento Económico</p> <p>ODS 9 - Indústria, Inovação e Infraestruturas</p> | <p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E – Relacionamento interpessoal</p> | Direção EPCE | Corpo Docente e Não Docente |
|-------|---------------------------|--|---|---|--------------|-----------------------------|

## Monitorização e avaliação

A monitorização do Plano Anual de Atividades será realizada ao longo do ano letivo pelos departamentos e estruturas responsáveis pela dinamização das atividades.

A avaliação terá em consideração:

- grau de participação dos alunos;
- cumprimento dos objetivos definidos;
- impacto das atividades nas aprendizagens e no desenvolvimento pessoal e social;
- envolvimento da comunidade educativa;
- balanço final das atividades realizadas.

## Considerações Finais

O PAA constitui um documento flexível e sujeito a reformulação sempre que necessário.

Data de aprovação em Conselho Pedagógico:

4 de setembro de 2025